



PROPUESTAS RECIBIDAS
POR LOS ASISTENTES DE LAS
JORNADAS *VIRTUALES* DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA – TREEMAC
GRAN CANARIA · 28 AGOSTO 2020



TEMA 1

OBJETIVOS PROYECTO TREEMAC



TEMA 1

OBJETIVOS PROYECTO TREEMAC

- Promover la valoración del marco legal con el objetivo de promover la implicación de la iniciativa privada
- Asesoramiento y apoyo a propiedades privadas para la regeneración forestal de áreas rurales/naturales
- Aplicación de ecotasa turística
- Publicidad en medios de comunicación
- Mejora de la Comunicación del proyecto potenciando un mensaje de implicación y cambio.
- Mejorar la visibilidad del proyecto en redes sociales, tv, etc.
- Realizar divulgación de nuestro ecosistema
- Simplificar las líneas del proyecto para su entendimiento por la población.



- El seguimiento continuo y metódico de esos ejemplares plantados.
- La ampliación de las áreas que se puedan beneficiar de esas repoblaciones, como zonas de medianías.
- El incentivo de participación de miembros de Cruz Roja y Protección Civil, que disponen de conocimientos del medio y más experiencia, así como de los estudiantes universitarios de ciencias biológicas y de ciclos formativos relacionados con la educación y gestión medioambiental (en forma de prácticas que mejoren sus competencias y posibilidades de inserción laboral). Las comunidades locales también podrían participar más activamente en las repoblaciones así como en la monitorización de su evolución.

- Incidir en la importancia de los Servicios Ecosistémicos y reconocer el derecho de las poblaciones rurales y los propietarios de bosque a beneficiarse de ellos (Pago por Servicios Ambientales) Vincular a la población rural y a los propietarios. El 80% del territorio es de propiedad privada, el 20% restante que es público no precisa de grandes actuaciones (Tamadaba, Inagua, Pilancones).

- Crear una red de información para aquellos colectivos que deseen ayudar de forma autónoma.
- Incorporación del ámbito educativo a Treemac, dentro y fuera del aula.
- Incorporar a los viveros comerciales a las actuaciones previstas para los viveros del Cabildo.
- Mejorar la señalética de los ENP y del Jardín Canario.

TEMA 2 PARTICIPACIÓN

- Jornadas virtuales de formación (como el ciclo Life Followers de Seo/ BirdLife durante el confinamiento en youtube);
- Puestos informativos itinerantes por los diferentes municipios de la isla;
- Eventos y/o congresos que combinen salidas de campo con formación;
- Alianzas con diferentes organizaciones, incluidas las no gubernamentales, para aunar fuerzas;
- Labores educativas en colegios e institutos;
- Formación online abierta, accesible, organizada y permanente a través de una plataforma virtual;
- Iniciativas que despierten el interés del ciudadano por introducir árboles a su vida en su entorno y/o parcela agrícola (se puede tomar como ejemplo unas jornadas de introducción a la permacultura).

GRUPO 2

- Utilizar redes sociales de varios ámbitos.
- Charlas en diferentes colectivos como asociaciones de vecinos, otro tipo de asociaciones, colegios, institutos, centro de mayores, plazas de barrios, centros vecinales, etc sobre la importancia de los ecosistemas y las diferencias entre cabo verde, Mauritania, Senegal.
- Utilizar merchandising

GRUPO 1

- Formación-información hacia buenas prácticas forestales
- Plan de comunicación que abarque a todos los sectores sociales
- Creación de recursos informativo-divulgativos basados en la ciencia para motivación sobre el tema: "La Guía mágica de la naturaleza".
- Ofrecer actividades educativas que sirvan para apoyar a administraciones, programas y proyectos socioeducativos existentes abarcando la Educación Formal y la No Formal: Familias, AA.VV., programas de dinamización juvenil, proyectos de Educación Ambiental...

GRUPO 3

GRUPO 4

- Acciones de voluntariado para control de especies invasivas
- Facilitar las denuncias de la ciudadanía cuando conozcan O presencien actos o actuaciones que puedan ser dañinas para el medio a la par que ilegales. (Una app, un link en la web de Treemac...)
- A día de hoy parece que los ciudadanos no tenemos nada que decir ante la tala de árboles urbanos. Crear algún sistema de consulta o comunicación a los ciudadanos cuando se prevea realizar alguna actuación de la jardinería pública que implique la tala de árboles.

- Diseñar tarjetas/láminas sobre los/as grandes conservadores/as de la naturaleza canaria, destinadas a grupos escolares.

- Adaptar la educación ambiental a los distintos colectivos.

- Generar una base de bibliografía divulgativa sobre la materia.

GRUPO 5

**3 O MÁS
ACCIONES
/ACTIVIDADES
PARA FOMENTAR
LA PARTICIPACIÓN
CIUDADANA EN EL**

PROYECTO



TEMA 3 VOLUNTARIADO

GRUPO 1

- Acciones previas hacia la información, sensibilización y capacitación del voluntariado. Que no sea una actividad puntual solamente de carácter recreativo.
- Actividades complementarias para el seguimiento y mantenimiento de reforestaciones.
- Promocionar la creación de grupos de voluntariado autónomos "Semillas de voluntariado" ofreciéndoles apoyo logístico y asesoramiento. Que se conviertan en captadores de voluntarios "boca a boca".

GRUPO 2

- Propuestas de recogida de diferentes residuos.
- Propuestas de salidas para riego.
- Estas dos propuestas se pueden realizar con educadores y/o expertos para promover este tipo de acciones y para fomentar interés.

GRUPO 3

- Creemos primordial la necesidad de involucrar al alumnado de preescolar a secundaria y bachillerato en los problemas ambientales que acucian en Canarias. Para cumplirlo, la educación ambiental ofrece las mejores garantías, con una enseñanza dinámica, participativa que busque que los alumnos reciban una base teórica (en los alumnos de secundaria y bachillerato) así como la oportunidad de ponerla en práctica con talleres, juegos, iniciativas que despierten la curiosidad de los alumnos y la adquisición de nuevos conocimientos. Un ejemplo puede ser las salidas a un entorno natural para aprender a reconocer a especies arbustivas, arbóreas y herbáceas y el valor que tienen para ese espacio, su función ecológica. Esa educación sería imprescindible extrapolarla a la ciudadanía que no siempre maneja o sabe cómo acceder a información veraz, contrastada y con base científica. Una posibilidad sería la creación de talleres online en una plataforma digital como la del Gobierno de Canarias, con contenidos que profundicen en los ecosistemas canarios, especies que los componen e iniciativas individuales que podemos llevar a cabo para preservar su equilibrio e integridad. Una vez más conocer para comprender y comprender para apreciar y actuar.
- Además de promocionar una ciencia ciudadana, resulta importante que ello resulte en la

sensibilización, para que se movilice individualmente; que participe activamente en la toma de decisiones que le afectan más directamente; procure espacios libres de basura; incentive una agricultura que cree microecosistemas de especies autóctonas así como la eliminación o limitación de especies invasoras; proponga ideas que incidan en sostenibilidad (para ello han de participar más activamente, se les ha de dar voz) como podría ser la creación de redes locales de comercio y descentralización de servicios en las capitales, o la demanda de una mejor gestión de los residuos.

- Proponemos también un espacio de diálogo y participación ciudadana, de intercambio de ideas, en el que los habitantes de medianías y cumbres tengan posibilidad de transmitir sus conocimientos y experiencia. Ellos son los que están en el terreno y saben de primera mano las amenazas que le acecha, así como sus fortalezas. Ello se puede materializar a través de la participación en las labores educativas en colegios y de sensibilización ciudadana, y en conversaciones con personal técnico y legisladores. En esta línea es necesaria también la implementación de una red de telecomunicaciones más eficiente que permita una mejor disposición de tecnologías de información que supere la brecha espacial y digital con esas poblaciones más aisladas.

¿QUÉ OTRAS ACCIONES SE PODRÍAN HACER APARTE DE REPOBLAR?

GRUPO 4

- Formación/jornadas de reconocimiento de especies
- Llevar la educación ambiental a los pueblos
- Acciones relacionadas con la limpieza de los entornos naturales

GRUPO 5

- Seguimiento de las acciones realizadas.
- Limpieza gradual de las zonas repobladas, retirando especies invasoras y autóctonas cuando las repoblaciones estén en etapas más maduras.

GRUPO 6

Encuentros entre "Urbanitas y Ruralitas". Debe haber una comprensión mutua para alinear objetivos Potenciar la regeneración Natural Asistida (http://elti.fesprojects.net/2015_AguaSalud/Charla5.pdf), aprovechando los procesos que se están dando en Gran Canaria en formaciones secundarias (nodriza) potenciadoras del monte verde y el termófilo Creación de Nucleos de Dispersión, es decir plantaciones de especies autóctonas en condiciones muy favorables para que generen semillas que por zoocoria y anemocoria multipliquen la superficie de influencia

TEMA 4 EMPLAZAMIENTOS A GRABAR





www.treemac.com

Participa a través de nuestras redes sociales:



/Proyecto-Treemac



@proyecto.treemac



GOVERNO DE
CABO VERDE

